

## 令和4年度 自己点検・自己評価 学生満足度調査

### I 調査概要

本校の教育課程や学生の学習環境を改善することを目的とし、3年生を対象に満足度調査を実施した。

1. 調査日 令和5年3月8日(木)
2. 調査対象 3年生(39回生) 26名
3. 調査方法 質問紙、留置き法

「看護師等養成所の自己点検・自己評価指針」に基づき、今回調査を行うカテゴリーと下位項目を抽出し、満足度を測定する質問文を設定した。満足度は4(そう思う)から1(思わない)までの4段階評価とした。

4. 回答者数(回収率) 24名(92.3%)

### II 調査結果

| 調査項目         |                               | 質問内容                            | 満足度評価                     |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| カテゴリー        | 下位項目                          |                                 |                           |
| I 教育理念・教育目的  | 意義と周知                         | 当校の教育理念を知っている                   | 3.1                       |
| II 教育目標      | 明確性、実現可能性                     | 教育目標は理解できる表現となっている              | 3.0                       |
|              |                               | 教育目標は学習活動を進めるうえで役立った            | 3.0                       |
|              |                               | <b>教育目標が達成できた</b>               | <b>3.2</b>                |
| III 教育課程経営   | 教育課程編成                        | 教育課程の構造がわかりやすく示されている            | 3.0                       |
|              |                               | 科目・単元構成                         | シラバスに各科目の目標はわかりやすく表記されている |
|              | 教育計画                          |                                 | 授業は科目目標が達成できるよう構成されている    |
|              |                               | 教授計画はわかりやすく示されている               | 3.0                       |
|              |                               | 単位履修方法について相談をすることができる           | 3.1                       |
|              |                               | 各科目の開講時期や順序は学生が理解しやすいように構成されている | 3.0                       |
|              | 教育課程評価の体系                     | 授業の開講時期や順序は各学年目標が到達できるよう工夫されている | 3.0                       |
|              |                               | 単位認定の方法は適切に示されている               | 3.0                       |
|              |                               | 大学等他の高等教育機関との単位互換性について示されている    | 3.0                       |
|              |                               | 単位認定および成績は適切に通知されている            | 3.1                       |
| V 経営・管理過程    | 施設設備の整備                       | <b>教室は整備され学習しやすい環境である</b>       | <b>2.8</b>                |
|              |                               | <b>実習室は物品や設備が整い演習しやすい環境である</b>  | <b>2.9</b>                |
|              |                               | 図書室は利用しやすく学習しやすい環境である           | 3.0                       |
|              |                               | 視聴覚室は整備され学習しやすい環境である            | 3.0                       |
|              |                               | <b>トイレは清潔に整備されている</b>           | <b>2.8</b>                |
|              |                               | <b>駐車場は利用しやすく整備されている</b>        | <b>2.8</b>                |
|              |                               | 談話室は利用しやすく整備されている               | 3.1                       |
|              | 学生生活の支援                       | <b>奨学金等の情報提供や支援体制が整っている</b>     | <b>3.2</b>                |
|              |                               | <b>学生生活に関して相談しやすい環境が整っている</b>   | <b>3.2</b>                |
|              |                               | 学習に対する支援体制が整っている                | 3.1                       |
|              |                               | ボランティア活動についての情報が提供されている         | 3.0                       |
| 学校に関する情報提供   | 学習に専念するために保護者・保証人に情報提供が行われている | 3.1                             |                           |
|              | <b>学校のホームページから必要な情報が得られた</b>  | <b>3.2</b>                      |                           |
| VII 卒業・就業・進学 | 進路選択                          | 就職・進学の資料や情報が整備されている             | 3.1                       |
|              |                               | <b>就職・進学についての相談体制が整っている</b>     | <b>3.2</b>                |
|              |                               | 進学や卒業後の資格取得について考える機会がある         | 3.0                       |
|              |                               | 卒業生の看護実践を知る会など、話を聞く機会がある        | 3.0                       |
|              | 国家試験対策                        | 1年次の国家試験対策に関する支援は充実している         | 3.0                       |
|              |                               | 2年次の国家試験対策に関する支援は充実している         | 3.0                       |
|              |                               | <b>3年次の国家試験対策に関する支援は充実している</b>  | <b>3.2</b>                |

### Ⅲ 結果の分析と課題

今年度の満足度評価の平均は 3.0 であった。満足度の評価が比較的高かった質問内容は、教育目標に関する『教育目標が達成できた』、学生生活の支援に関する『奨学金等の情報提供や支援体制が整っている』『学生生活に関して相談しやすい環境が整っている』、学校に関する情報提供に関する『学校のホームページから必要な情報が得られた』、進路選択に関する『就職・進学についての相談体制が整っている』、国家試験対策に関する『3年次の国家試験対策に関する支援は充実している』であった。

教育目標は、すべての科目の授業を通して、最終的に修得してほしい能力を具体的に示すものであり、看護実践者としての能力、自律した学習者としての能力育成の達成目標を示す。学生の自己評価と合わせて、客観的な視点から目標達成度を把握し、課題を分析した上で引き続き教育活動に反映していく。学生生活の支援については、退学者が出ることなく全員が学業を継続し卒業に至ることができており、奨学金等の経済的支援体制及び進路選択も含めた学生生活に関する相談しやすい環境や体制が整えられている成果と考える。国家試験対策については、今年度7年連続しての全員合格を果たしており、国家試験対策が効果的に実施できていると同時に、看護師養成所として高い教育水準を維持できている結果と考える。

満足度の評価が低かった質問内容は、施設設備の整備に関する『教室は整備され学習しやすい環境である』『実習室は物品や設備が整い演習しやすい環境である』『トイレは清潔に整備されている』『駐車場は利用しやすく整備されている』であった。今回の調査対象である39回生は、入学当初から新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けており、3密を避けるために通常の教室ではなく会議室を代替使用するなど学校施設や設備利用に関して多くの制限が生じていたことが満足度に影響したと考える。学生からの意見を踏まえ、施設設備の整備を継続して行っていく。